



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA		CONSTANȚA	CONSTANȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu militar

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:				
	<table> <tr> <th>Buget pe anul anterior</th><th>Buget pe anul în curs</th></tr> <tr> <td>9353.00</td><td>13925.00</td></tr> </table>	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	9353.00	13925.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs				
9353.00	13925.00				

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:				
	<table> <tr> <td>numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td><td>2.00</td></tr> <tr> <td>numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</td><td>1.00</td></tr> </table>	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00				
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00				

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:		
	<table> <tr> <td>Militar</td><td>Da</td></tr> </table>	Militar	Da
Militar	Da		

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	17.00	0.00				17.00
Total	17.00	0.00				17.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	370.00	0.00	370.00
Total	370.00	0.00	370.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	370.00	0.00	370.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	17	370
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		17	370

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Matematică-informatică	17.00	370
	Total	17.00	370

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	2	0	0.54
Română	0	294	0	79.46
Maghiară/Secui	0	1	0	0.27
Total	0	297	0	80.27

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	27	0	7.30
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	85	0	22.97
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	258	0	69.73
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	370	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.5		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	18	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	29	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	370	0	100
Total	0	370	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	370	100
Total	370	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	3	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelieră școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	370	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	82	0	82
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	426	0	426
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	426	0	426

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Total	533	0	533
-------	-----	---	-----

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	14.81
Număr cadre didactice cu gradul I	15	55.56

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Număr cadre didactice cu gradul II	5	18.52
Număr cadre didactice cu definitivat	3	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	3.7
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	3.7
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	28.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.78
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.55
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinţe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Doctorat	20	Da
Director Adjunct	Istorie	Doctorat	24	Da
Director Adjunct	Alte	Fără definitivat	0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1012	37.48	

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	27	0	27

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	370
Total	370
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	370
Total liceu	370
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absențe
numărul de absențe motivate	396
numărul de absențe nemotivate	38
Total absențe pe an	434
Număr mediu absențe pe copil	1.17

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	370	360	16	26	0	360
Total	370	360	16	26	0	360
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	370	360	16	26	0	360

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	6	0	0	0
Total	0	6	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	25	137	198	0	360

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	33	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	33	33	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	5	11	10	6	32
Total	0	5	11	10	6	32

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	107	107
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	33	32

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

135

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea proiectelor educaționale internaționale	2, 5	1. Dobândirea titlaturii de „Școală europeană” 2. Implicarea elevilor în activități care vor conduce la asimilarea competențelor specifice filierei vocaționale, profilului militar	01.02.2021	27.05.2021
Responsabilități: 1. Responsabil Comisie programe internaționale va realiza propuneri de proiecte internaționale 2. Conducerea va susține desfășurarea proiectelor internaționale 3. Echipa CEAC va analiza proiectele realizate					
Indicatori realizare: 1. Număr de proiecte realizate mai mare decât în anii precedenți 2. Rezultate bune și foarte bune la concursuri și examene internaționale					
Comentarii: • Concluzii: 1. Recomand realizarea unui avizier special pentru proiectele internaționale. 2. Lărgirea echipelor de colaborare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: 1. Învățământul online a descurajat dezvoltarea proiectelor care presupun schimburi de experiență fizică. 2. Mediul online s-a dezvoltat pe unele secvențe ale unor proiecte internaționale. 3. Pentru o mai bună dezvoltare a proiectelor internaționale trebuie o mediatizare mai bună în cadrul CNMAIC.					
2	Dezvoltarea proiectului Colegiului „Curaj-Știință-Credință”	5, 1	1.	25.11.2020	29.01.2021
Responsabilități: 1. Conducerea Colegiului va coordona și susține activitățile de proiect 2. Responsabilul CPPE va propune în planul Comisiei activitățile de proiect 3. Cadrele didactice vor desfășura activitățile proiectului					
Indicatori realizare: 1. Cinci activități de proiect 2. Măsurarea satisfacției beneficiarilor					
Comentarii: • Concluzii: Se recomandă o analiză corectă și reală a proiectului pentru semestrul al II-lea și pentru viitorul an școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Proiectul CNMAIC a fost dezvoltat preponderent în perioada când s-a predat față către față în condițiile impuse de normele în vigoare. Este de remarcat efortul cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților cu elevii cu respectarea normelor de combatere a virusului CORONA.					

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

3	Identificarea nevoilor cadrelor didactice în noile condiții de predare	3, 4	1. Îmbunătățirea bazei materiale/ didactice 2. Îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice 3. Realizarea unui act educațional eficient care să conducă la rezultate deosebite la examenele naționale	26.11.2020	29.01.2021
Responsabilități: 1. Membrii CEAC - vor realiza și distribui chestionarele 2. Responsabilul CEAC va propune un plan de măsuri 3. Conducerea Colegiului va valida planul de măsuri					
Indicatori realizare: 1. Achiziționarea materialelor didactice 2. Participarea la cursuri a cadrelor didactice					
Comentarii: • Concluzii: Recomandăm utilizarea platformei SELFIE, deoarece chestionare sunt concepute la nivel profesionist și rezultatele se pot ușor interpreta. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: S-au descoperit nevoile cadrelor didactice și ale elevilor pentru desfășurarea activităților online. Chestionarele au fost distribuite prin platforma SELFIE a EU. Și constă din 3 serii de chestionare, urmate de raport.					
4	Identificarea stilurilor de învățare	6, 1	1.Eficientizarea actului educațional 2. Obținerea de rezultate optime cu elevii	12.11.2020	04.12.2020
Responsabilități: 1. Membru CEAC va realiza chestionarul în Googleforms. 2. Echipa CEAC va colecta, analiza rezultatele chestionarului. 3. Secretarul CEAC va afișa rezultatele și le va transmite profesorilor care predau la clasele a 9a. 4. Membru CEAC va arhiva rezultatele în vederea evaluării actului educațional la finalul anului școlar.					
Indicatori realizare: 1. Creșterea eficientizării actului educațional prin modificarea strategiilor de predare - învățare					
Comentarii: • Concluzii: Identificare stilurilor de învățare constituie o etapă importantă în activitățile educaționale. anul acesta școlar aceste chestionare au fost aplicate la începutul lunii noiembrie și s-a observat că ar fi benefic aplicarea acestora în prima săptămână din luna septembrie. Prin urmare, s-a decis ca, începând cu anul școlar viitor, aceste chestionare să fie aplicate în prima săptămână de cursuri. • Realizat în proporție de 100 %					

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Lecții învățate: Profesorii au valorificat eficient rezultatele acelor chestionare. S-au adaptat nevoilor elevilor realizând activități didactice ce corespund mai fidel nevoilor fiecărui elev.					
5	Organizarea pregătirilor și simulărilor specifice pentru examenul de bacalaureat	6, 1	1. Obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenele naționale 2. Oferirea de ajutor elevilor aflați în dificultatea înaintea examenelor naționale	09.11.2020	31.05.2021
Responsabilități: 1. Profesorii claselor a XII-a care predau disciplinele de bacalaureat vor realiza orarul pregătirilor suplimentare și al simulărilor de bacalaureat specifice Colegiului 2. Director adjunct - va supraveghea desfășurarea activităților 3. Echipa CEAC va sintetiza rezultatele de la bacalaureat					
Indicatori realizare: 1. Orar pregătiri și simulări 2. PV pregătiri suplimentare 3. Statistică rezultate Bacalaureat					
Comentarii:					
Concluzii: 1. Păstrarea graficelor de progres 2. Realizarea unor schimburi de experiență cu alte colegii militare					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: 1. Pregătirile remediale au dus la un progres constant al elevilor cu probleme de reținere a materiei parcurse 2. Profesorii s-au organizat foarte bine și în mediu online, dar rezultatele efective s-au mărit destul de puțin					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea satisfacerii și a nevoilor elevilor în ceea ce privește alimentația acestora	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea nevoilor de alimentație 2. Analiza nevoilor descoperite în alimentație 3. Planificarea măsurilor ce se impun ca urmare a analizei realizate	15.10.2020	09.11.2020

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Responsabilități: 1. Conducerea Colegiului va elabora chestionarul și va realiza un plan de măsuri 2. Echipa CEAC va verifica chestionarul, îl va distribui diriginților, va colecta rezultatele și va afișa rezultatul 3. Diriginții vor distribui și vor colecta chestionarele					
Indicatori realizare: 1. Creșterea satisfacției beneficiarilor 2. Păstrarea sănătății beneficiarilor 3. Creșterea randamentului școlar					
Comentarii: • Concluzii: Se recomandă explicarea elevilor care sunt factorii ce influențează o bună dezvoltare a trupului, lecții cu invitați din sfera nutriționiștilor. Recomand menținerea acestor chestionare în perioadele predării față către față. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Am descoperit că elevii își doresc un mediu mult mai diversificat. Umele propuneri venite din partea elevilor nu sunt acceptabile, deoarece nu au suport real, medical sau nu susțin o alimentație sănătoasă.					
2	SELFIE - AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII EDUCATIONALE ÎN MEDIUL ONLINE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea nevoilor tuturor cadrelor didactice și a elevilor în cazul activității educaționale în mediul online 2. Realizarea unor planuri de corectare a punctelor slabe, amenințări în cadrul redării online.	17.12.2020	16.06.2021
Responsabilități: Responsabilul CEAC va crea cont pe platforma SELFIE, va distribui chestionarele, va face planificările, va realiza planul de viitor.					
Indicatori realizare: 1. Numărul de elevi implicați 2. Numărul de cadre didactice implicate 3. Statistici comparative					
Comentarii: • Concluzii: Recomand utilizarea aceluiași instrument de evaluare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: S-a observat că acest mod de aplicare a chestionarelor este compatibil Colegiului nostru. Număr mare de intervievați. Statisticile arată o bună gestionare a activității educaționale în mediul online.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea stilurilor de învățare	1, 4	1. Creșterea eficienței actului de învățare 2. Obținerea unor rezultate școlare mai bune	15.10.2021	31.10.2021
Responsabilități: Membrii CEAC vor distribui linkul chestionarului către diriginți, care, la rândul lor, îl vor distribui elevilor.					
Indicatori realizare: 1. Implicarea tuturor elevilor CNMAIC 2. Corelarea metodelor pedagogice cu stilurile de învățare					
Detalii: 1. Distribuie chestionare către elevi 2. Distribuie rezultate chestionare către profesori 3. Colectare feed-back profesori					

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

2	Dezvoltarea proiectelor educaționale naționale și internaționale	5, 2	1. Corelarea ofertei educaționale și proiectele naționale și internaționale 2. Asigurarea unei linii coerente privind parcursul educațional al educabilului	09.03.2022	23.03.2022
Responsabilități: Realizarea PV pentru identificarea existenței Planului de activități, PV cu activități, alte documente care atestă existența unor proiecte în corelație cu curricula educațională a educabilului Indicatori realizare: 1. Existența a cel puțin a unei activități/ proiect internațional 2. Corelarea obiectivelor proiectului cu parcursul educațional al educabilului Detalii: 1. PPlanul de activități al responsabilului cu activitățile internaționale 2. Procese verbale/ Alte documente care atestă desfășurarea proiectelor naționale și internaționale					
3	Identificarea satisfacerii și a nevoilor elevilor în ceea ce privește alimentația acestora	6, 3	1. Îmbunătățirea calității alimentației beneficiarilor cu scopul creșterii eficienței actului educațiv	04.11.2021	26.11.2021
Responsabilități: 1. 3 membrii CEAC vor realiza chestionarele sau vor purta discuții cu reprezentanții claselor de elevi pentru Colegiu și cu reprezentanții părinților pentru grădinițe. 2. Responsabilul CEAC va centraliza informațiile obținute și le va prezenta conducerii Colegiului Indicatori realizare: 1. Vor fi implicați 20 sefi clase, 10 părinți, câte doi pe fiecare substructură 2. PPlan de măsuri Detalii: 1. Intervievarea beneficiarilor direcți (în cazul Colegiului) și indirecti (în cazul grădinițelor) 2. Interpretarea răspunsurilor și realizarea unui plan de măsuri					
4	SELFIE - AUTOEVALUAREA ACTUTLUI EDUCAȚIONAL ÎN MEDIUL ONLINE	6, 3	1. Analizarea obiectivă a întregului act educațional pentru o mai bună identificare a resuselor școlare	01.11.2021	19.05.2022
Responsabilități: Responsabilul CEAC va realiza programarea, înscrierea și distribuirea testelor. Diriginții vor trimite linkul către elevi. Membrii CEAC vor realiza studiul comparativ. Indicatori realizare: 1. Procent de implicare în studiu 2. Identificarea corectă a necesităților Detalii: 1. Chestionare trimestriale europene pentru conducere, cadrele didactice și elevi 2. Analizarea comparativă a rezultatelor chestionarelor					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL MILITAR ALEXANDRU IOAN CUZA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea proiectului Colegiului „Curaj-Știință-Credință”	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Identificarea temelor principale ale proiectului și compararea acestora cu cele din anii anteriori pentru identificarea creșterilor implicării elevilor. 2. Identificarea calității activităților proiectului CNMAIC	09.05.2022	28.05.2022
Responsabilități: Membrii CEAC vor elabora documentele aferente acestei activități, vor identifica aspectele necesare prin interviuarea elevilor, prin chestionare.					
Indicatori realizare: Corelarea temelor principale ale proiectului cu strategia CNMAIC					
Aspecte reținute: Tipuri de activități, durata acestora, număr de elevi implicați					

Director,



Responsabil CEAC,



